

## Referat - ISE Aftagerpanelmøde 4/4-17

FN-byen

.04.17 kl. 8.30-10.30

Eva Egesborg (Formand), Maria From, Peter Plougmann, Henrik Rønsbo (censornæstformand), Bent Fisher-Nielsen, Anna Louise Haaland Wittenberg, Mads Eriksen, Thomas Bjerrings, Lars Kloppenborg, Malthe Jansen, Lars Andersen, Karina Hansen. : Mette Horsgaard, Henrik Kolind

**B** : Peter Kragelund, Bodil Damgaard, Olivier Rubin, Rikke Heyn, Lars Fuglsang  
Marie Seliger (Referent)

	<p>Jf. punkt. 5.2 i referatet: Eva præsenterer tal fra sidste ansøgningsrunde med fokus på generalister:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ud af 1055 ansøgere blev 42 ansat (og 16 sat på venteliste).</li> <li>- Ud af de 48 ansatte var der 5 fra RUC (1 Cand.mag., 3 Cand.scient.soc., 1 forvaltning).</li> <li>- Antallet af ansatte fra RUC er større end antallet fra KU, AU og SDU, hvilket er positivt</li> </ul> <p>Peter Kragelund tilføjer: Folk glemmer ofte, at RUC udgør en meget lille del af universitets-landskabet og derfor ikke har så mange kandidater, som andre uddannelsesinstitutioner. Til trods for dette har RUC relativt mange erhvervs-samarbejder og modtager mange forskningsmidler på dets samfundsfaglige område.</p>	<p>Referat godkendes med tilføjelser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den data, som nævnes i punkt 5.1 præsenteres i stedet på næste møde.</li> </ul>
e	<p><b>e</b></p> <p>Uddannelsesstrukturen på RUC tager udgangspunkt i den brede indgang på bacheloren med et basisforløb, som består af grundlæggende fag inklusiv en metodesøjle. På 3. semester vælger de studerende retning gennem fagmoduler. Valg af fagmoduler har betydning for, på hvilke kandidatuddannelser de studerende efterfølgende kan optages.</p> <p>På kandidaten kan de studerende vælge at tage en fagintegreret uddannelse (1-fags) eller en kombination (2-fags). På kombinationsuddannelserne er det fag 1, som har ansvaret for hele uddannelsen.</p> <p>I 2015 implementerede man på RUC en kandidatreform, som betød, at man begrænsede antallet af kombinationsuddannelser. På nuværende tidspunkt er der 208 kombinationer på RUC.</p> <p>Nu er der igangsat en proces på RUC, hvor formålet er at reducere antallet af kombinationer. Formålet med denne øvelse er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mulighed for bedre profilering af uddannelserne.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindre forvirring blandt studerende/aftagere</li> <li>• Mindre administration.</li> </ul> <p style="text-align: center;">: 1) Kvalitet, 2) Volumen, 3) Arbejdsmarked. 4) Forskningsbaseret, 5) Dimensionering. Også af hensyn til uddannelseszoom, hvor uddannelser med under 5 studerende ikke indgår.</p> <p><u>Udkast til reduktioner</u>  19 kombinationer indstilles til lukning  26 beholdes  9 nye kombinationer (forslag)</p> <p>Pt. ingen specifikke krav om antallet af reduktioner.</p> <p style="text-align: center;">e e</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• For mange kombinationer. Er der aftagere til dem? (Peter Kragelund påpeger, at mange af kombinationerne er for nye til at der foreligger data)</li> <li>• Ministeriet har kort forinden meldt ud, at der skal være færre engelsksprogede uddannelser. Hvilken betydning får dette? Peter Kragelund forklarer at det i første omgang kun gælder erhvervsuddannelser, men at det er et opmærksomhedspunkt fremadrettet.</li> <li>• Spørgsmål vedrørende bachelor-kandidat sammensætning. Peter Kragelund informerer: Bachelor giver adgang til bestemte uddannelser (Eks. Skal man have læst SamBach for at læse forvaltning.) Ved gymnasiekompetencer kan man tage supplerende fag fra andre institutter.</li> <li>• Glade for den tidligere reducere og er positiv overfor flere reducere. Skarpere profil og et stærkt forskningsmiljø. Pas på med at oprette nye studier uden at have et meget specifikt arbejdsmarked i tankerne.</li> <li>• Kritisk overfor de humanistiske gymnasialærer udd. (SV+Dansk, SV+Fil). Digitalisering vil kræve nye kompetencer. Vi vil se en række uddannelser bliver overflødige (fx økonomi og jura). Heldigvis rammer det ikke i samme grad RUC uddannelserne.</li> </ul> <p>Arbejdsspørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan ser uddannelsesudvalget ud? Nogle der bør fjernes eller tilføjes?</li> <li>• Er det en god ide at fjerne uddannelser, der kombinerer dansk og engelsk?</li> <li>• Datalogi/informatik?</li> </ul> <p style="text-align: center;">e</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dataforståelse bliver en vigtig kompetence i fremtiden. Derfor stor opbakning til at udvikle kombinationsuddannelser med datalogi/informatik/digitalisering. Bent Fisher-Nielsen informerer desuden om, at informatik på C er blevet obligatorisk på HHX mfl.</li> <li>• Kritisk tænkning/metode bliver vigtige kompetencer i det senere arbejde med kunstig intelligens.</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basis for endnu flere reduktioner end de foreslåede. Jo skarpere profil, dets bedre.</li> <li>• Brug gerne de begreber/ buzzwords i uddannelses titler/beskrivelser, som bruges i industrien (automation, digitalisering).</li> <li>• Uenighed om behovet for uddannelser, der kombinerer fag på henholdsvis dansk og engelsk. Erhvervslivet synes det er en god idé, da det er vigtigt at kandidaterne kan arbejde på begge sprog. Indenfor PA/SV områderne, er dette ikke et behov.</li> <li>• Vigtig, at uddannelserne profileres skarpt. Gerne med én samlet betegnelse for kombinationsuddannelserne.</li> <li>• Behov for mere sigende internationale titler</li> <li>• Undgå uddannelser, hvor der er en tydelig konkurrent på andre uddannelsesinstitutioner. Fx PS-sund, som ikke kan stå til mål med folkesundhedsvidenskab på KU. Den bør lukkes.</li> <li>• SV-Fil er ikke en god ide. Filosofi er et meget lille fag. Samfundsfag er derimod blevet et meget stort fag. (Også på HTX/EUX etc., ikke kun STX)</li> <li>• Ikke opbakning til kombinationer med Cultural Encounters (CE)</li> </ul>	
	<p>Næste møde er d. 26. september 2017, på RUC</p> <p>Spørgsmål om, hvorfor panelet der skal tage til resultaterne fra studietilfredshedsundersøgelsen. Peter Kragelund svarer, at det skyldes, at der endnu ikke foreligger data på institutniveau.</p>	<p>Marie Seliger sender invitation til næste møde</p> <p>Til næste møde fremsendes data på:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Resultater fra studietilfredshedsundersøgelsen på institutniveau</li> <li>2) Beskæftigelsessituationen for vores kandidater bl.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvor får dimittender job?</li> <li>- Hvilke uddannelser er hårdest ramt ift. ledighed?</li> <li>- Hvilken type ansættelse får dimittenderne?</li> <li>- Har RUC studerende samme grad af beskæftigelse under studiet som på andre universiteter?</li> </ul> </li> </ol>