

Den teknologiske udvikling stiller store krav til studerendes kompetencer og refleksionsevner, så de kan begå sig og trives i et digitaliseret samfund, både på arbejdsmarkedet og i livet generelt. Det stiller skærpede krav til uddannelsernes evne til at integrere ny teknologi i undervisningen generelt, men især deres evne til at understøtte de studerendes digitale dannelse. Hvordan udvikler uddannelsernes de studerendes evne til at kunne anvende og forstå digitale medier og at kunne reflektere kritisk over brug og betydning af digitale medier og værktøjer? Det skal dette møde i aftagerpanelet handle om. Hvad betyder digital dannelse og hvad indebærer det for de studerende og for uddannelserne? Hvad vil det sige at være digitalt dannet, hvad er det man skal vide noget om og hvordan bliver man digitalt dannet?

Formålet med dette møde med aftagerpanelet er at understøtte studieledernes og studienævnets arbejde med at tilrettelægge indhold og arbejdsformer, så de bedst muligt understøtter de studerendes digitale kompetencer og digitale dannelse.

Ved Instituttleder, Anders Siig Andersen og Viceinstituttleder,
Camilla Schmidt

*Fire perspektiver på digitale kompetencer, digital dannelse
og ny teknologi*

Mads Høbye, adjunkt ved Datalogi

Søren Riis, lektor ved Videnskabsstudier

Helle Ørsted, direktør i Change Group

Peter Busch-Jensen, lektor ved Psykologi

PAUSE

Workshoppen opsamles med bud på hvad studielederne vil arbejde videre med

Fælles middag og tak for denne gang

