



16:00-16:15 Aftagernes bidrag til instituttets virke
ved formand Helle Ørsted

16:15-16:45 Seneste nyt fra institutledelsen

16:45-16:55 Pause

16:55-17:20 Læring og kompetenceudvikling gennem
problemorienteret projektlæring (PPL)
ved RUC's Karriereenhed

17:20-17:50 Workshop

17:50-18:00 Fælles opsamling og det videre arbejde

18:00- Middag

O p f ø l g n i n g p å s i d s t e m ø d e :
D i g i t a l d a n n e l s e o g n y t t e k n o l o g i

T V 2 - i n d s l a g

<https://www.youtube.com/watch?v=fRXBpjWkn6g>

R U C - K o m m u n i k a t i o n

<https://www.facebook.com/plugins/video.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Frucdk%2Fvideos%2F307894349811672%2F>

- : 25 pct. af de senest opgjorte uddannelsestilskud for hver institution. 10% af grundtilskuddet baseres fremover på a) opfyldelse af den strategiske rammekontrakt og b) kvalitetsmåling (2,5% af samlet tilskud).

- (677,56 pct. af BDC) (77 Tw 6.955 ltrae

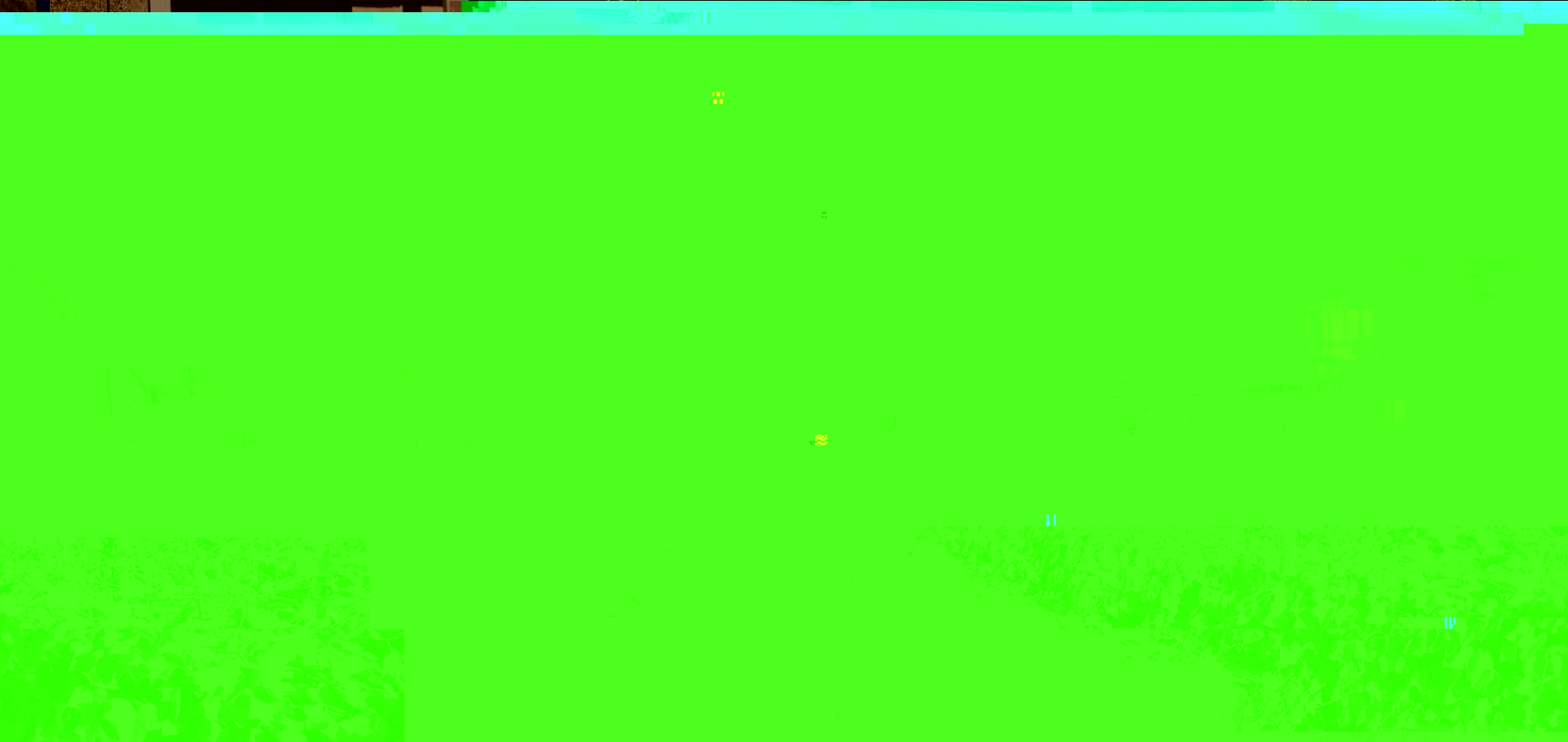
- Standardbesparelse på 2% af bevillingerne til universiteternes ordinære drift fastholdes
- Nyt uddannelsesbevillingssystem medfører ca. 7 mio. kr. mindre i indtægt til RUC
- Øget lavtaxameter fastholdes endnu et år
- Skranken udskudt til 2022

- Det budgetterede underskud i 2018 var 26 mio. kr.
Forventet realiseret underskud er 0,4 mio. kr.
- Budgetteret underskud på 35,1 mio. kr.
- Langsom mere indfasning af bygningsbesparelser medfører 12 mio. kr. mindre i besparelser end planlagt
- Strategiske prioriteringer (ikke daglig drift) 25,3 mio. kr.
- Allokeringsrammen fastholdes (samlet antal lærertimer til institutterne)

Med de nuværende forudsætninger fremskrives egenkapitalen til i 20121 at være mindre end bestyrelsen mål på 5% af omsætningen (2,7%)

122,4	87,3	52,8	20,0
15,9%	11,5%	7,1%	2,7%

- Presset af grønthøsterbesparelse og et nyt uddannelsesbevillingssystem
- Uddannelser kan blive presset af uddannelses- og international dimensionering (loft over optag)
- Robust økonomi, men sårbar overfor nye ydre påvirkninger
- Sigtet at fastholde en overordnet stabil relation mellem STÅ og VIP samt mellem VIP og D VIP
- Det vil (nødtvungent) være muligt at spare på strategiske investeringer for at fastholde kvaliteten af kerneydelsen
- Evt. nye uddannelsesindtægter: ét-årige masteruddannelser, flere erhvervskandidatuddannelser samt bredere vifte af korterevarende efteruddannelsesstilbud



- Frem sendelse af selvevalueringssrapport
- 1. panelbesøg
- Udmelding af audits
- 2. panelbesøg
- Panelets indstilling sendes i høring
- Akkrediteringsrådets afgørelse

- af undervisningsaktiviteter og hele, samlede uddannelser
- ☐ årlige studielederrapporter, instituttets uddannelsesrapport og rektors uddannelsesrapport
- ☐ opfølgning på nøgletal
- for allokering af ressourcer, planlægning, gennemførelse og understøttelse af studieforløb

- **tydelig**
placering af ledelsesansvar og ansvar for
opfølgning

- **i**
kvalitetssikringen **eks.:**
 - **evaluerer, implementerer opfølgning**
og formidler til studerende
 - **sikrer kvalitet i undervisning, handler**
ved problemer og implementerer ledelsens og
studienævnets beslutninger

- U n i v e r s i t e t s l e d e l s e , b e s t y r e l s e , s t u d i e l e d e r e , u n d e r v i s e r e o g s t u d e r e n d e i s t y r e n d e o r g a n e r
- O m d r e j n i n g s p u n k t e r :
 - S t y r i n g s k æ d e , a n s v a r s p l a c e r i n g o g u d m ø n t n i n g
 - K r i t e r i e r f o r g o d k v a l i t e t o g s t a n d a r d e r
 - R a p p o r t e r o g h a n d l e p l a n e r s f o r m å l o g r o l l e
 - F o r h o l d e t m e l l e m m u n d t l i g h e d o g s k r i f t l i g h e d
 - F o r s k n i n g s b a s e r i n g i p r a k s i s ☐ a l l o k e r i n g

- D e t p r o b l e m o r i e n t e r e d e p r o j e k t a r b e j d e s 7
p r i n c i p p e r o g p r o j e k t k o m p e t e n c e r
— V e d S u n e S t i c k , K a r r i e r e e n h e d e n
- W o r k s h o p

udvikle understøttelsen af de studerendes
udvikling af projektkompetencer

- Hvordan sammensættes gode arbejds teams?
- Hvilke forventninger har i til kandidaternes projektlede kompetencer, evne til projektstyring og samarbejde med andre faggrupper?
- Hvilke kompetencer og profiler er særligt eftertragtede på din arbejdsplads?

W o r k s h o p

30 min. diskussion

Aftagerne taler ☐ studielederne lytter!

Grupper:

- Per, Henriette, Hans, Luise,
- Lars, Henrik, Jens, Dorte, Maja, Bente,
- Thomas, Helle, Ulla, Sidsel, Anne,

præsenterer hovedpointer og bud på, hvad
studielederne vil arbejde videre med



A Venn diagram consisting of two overlapping circles. The left circle is dark blue and contains the text '50%' and 'kurser'. The right circle is light blue and contains the text '50%' and 'projektarbejde'. The overlapping area between the two circles is shaded a darker blue. Below the circles is a horizontal black bar with a blue semi-circular shape in the center, and three vertical lines pointing down to labels.

50%

kurser

50%

projektarbejde

te værktøjskasse

Brug din teori i praksis på
en problemstilling

Din teoretisk

Internationalt blik og udsyn

Lærer mig fx at

- Skabe værdi af fx faglig og kulturel forskellighed
- Forstå min rolle i en global verden

Kompetencer som kommer i spil i projektarbejdet og PPL

- Idegenerering / kreativitet
- Teamsammensætning og samarbejde
- Problemløsning
- Kritisk tænkning
- Omstillingsparathed
- Projektstyring
- Nysgerrighed
- Sociale kompetencer
- Selvstændighed

Afslutter	Løsningsorienteret
Delegerende	Metodisk
Dialogskabende	Modstandsdygtig
Eksperimenterende	Omstillingsparat
Empatisk	Organiserende
Faciliterende	Præstationsorienteret
Fleksibel	Selvkørende
Gennemslagskraft	Serviceminded
Grundig	Strategisk analytisk
Ideskabende	Taktisk
Inkluderende	Teamorienteret
Innovativ	Visionær
Inspirerende	
Konkurrenceminded	
Koordinerende	

En kompetencemodel

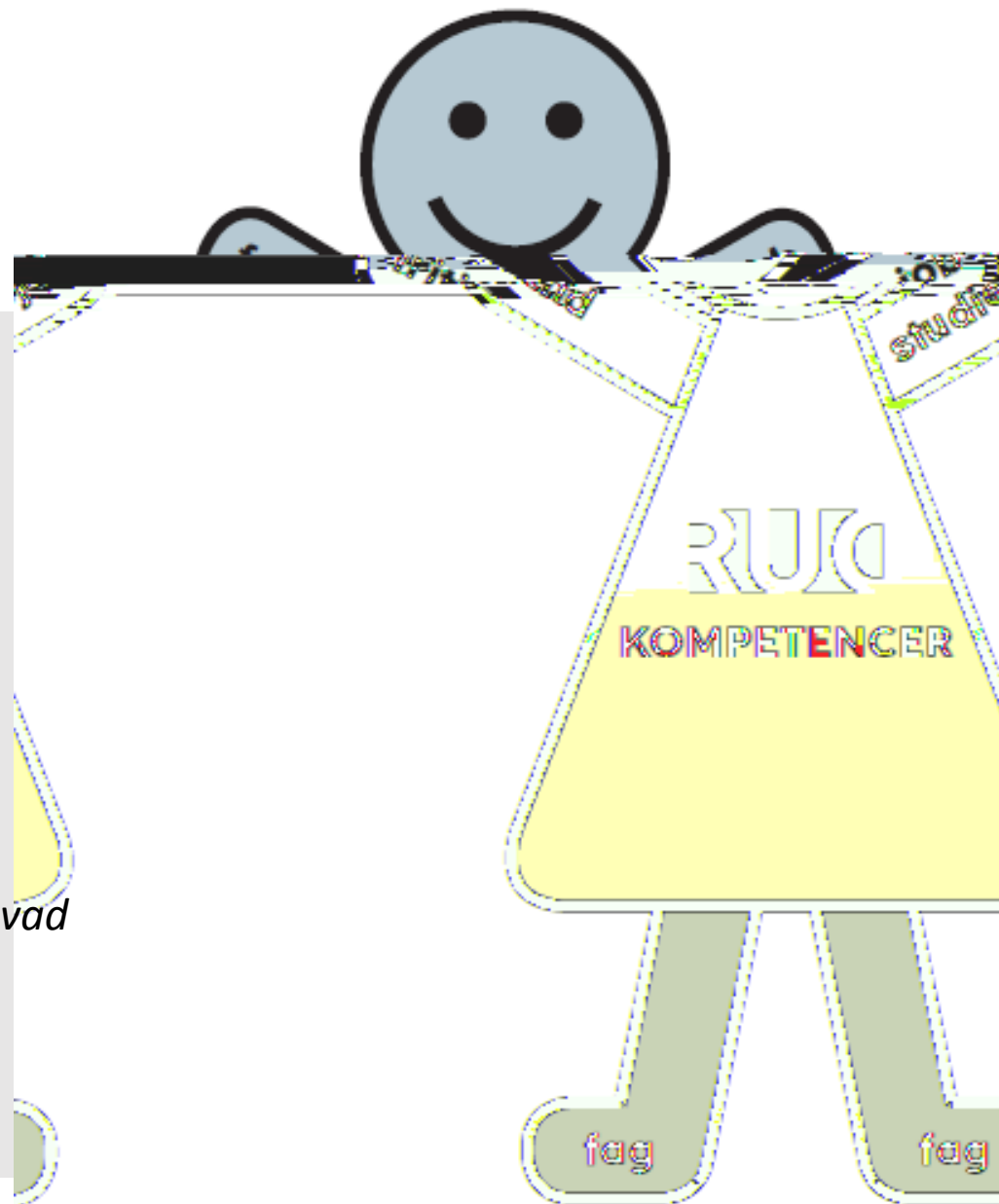
- Noget er RUC
- Noget er dine fag
- Noget er dine tilvalg i studiet
- Noget er alt det andet, du brænder for

- Men det HELE er dig ☺ og det er unikt!

Konkret arbejder vi med at få de studerende til at:

Tage ansvar for egen (karriere)læring

Omsætte deres akademiske kompetencer til en praksis – hvad kan de bruges til?



Hvordan understøttes projektsamarbejdet og PPL fra centralt hold?

- Idégenereringsworkshops
 - Gruppedynamik og konflikthåndtering
 - Kompetenceafklaringsworkshops
 - Samarbejde med virksomheder ☐ projekt og speciale
 - Praktikworkshops
-
- Der er dog *ikke* ☐one size fits all☐

Aktiviteter

- Styrkelse af de studerendes karrierebevidsthed
- Virksomhedsopsøgende indsats
- Udslningsaktiviteter for dimittender
- Styrket markedsføring over for aftagere
- Understøttelse af studerendes samarbejde med virksomheder

Hvad ellers med IMT?

- Team dannelse på Roskilde Rådhus (Geografi og Plan, By og Proces)
- Gladfonden ☐ tværfaglighed på tværs (in the making)
- Business Lunch på IM T (in the making)

Kommende arrangementer

- *Kom og rekrutter jeres kommende medarbejdere*
- *Fremtidens universiteter, fremtidens arbejdsmarked*
- *Kontakt os!*