

## UDDANNELSESBESKRIVELSE

Uddannelsesnavn (arbejdstitel)	Computer Science
Akademisk titel	Cand.scient.
Hovedområde	Det teknisk-videnskabelige hovedområde
Uddannelsens profil	<p>Formålet med uddannelsen i Computer Science er at uddanne kandidater, der kan bidrage til at udvikle komplekse it-systemer som er pålidelige, brugervenlige og langtidsholdbare. Uddannelsen har fokus på at forankre softwareudvikling i "virkeligheden" og at udvikle viden om helheden i softwareudvikling, fra idé til systemer i anvendelse. Kandidaterne vil opnå færdigheder i anvendelse af softwarearkitektur og designprincipper til udvikling af komplekse it-systemer samt i at dokumentere løsninger og kritisk reflektere både systemstruktur og den kontekst, løsninger skal virke i. Uddannelsen tyngdepunkt er inden for konstruktion og implementering af it-løsninger. Kandidater fra uddannelsen vil kunne bidrage med tværfaglige og holistiske løsninger med fokus på konkret anvendelse og implementering i samfundet, hvor samspillet mellem forståelsen af processer, inddragelse af brugere og tekniske færdigheder er afgørende.</p> <p>Kandidater fra uddannelsen vil kunne anvende softwarearkitektur og designprincipper til håndtering af komplekse systemer med henblik på at udvikle systemer der er nemme at teste, udvide og vedligeholde. De vil udvikle viden om cloud computing og container teknologi som ramme for software deployment, og som platform for f.eks. data science, maskinlæring og deep learning med store datamængder eller komplekse problemer. De vil desuden få kompetencer til at anvende algoritmer til udvikling af effektive og skalerbare løsninger, som kan minimere ressourceforbrug og bidrage til reduktion af it-systemers miljømæssige aftryk. Computer Science kvalificerer til arbejde i hele it-sektoren, både offentligt og privat, f.eks. i konsulenthuse, større organisationer med behov for intern udvikling, R&amp;D afdelinger, udviklings- og forskningsafdelinger hos store it-virksomheder. Kandidater kan varetage arbejdsfunktioner inden for softwareudvikling, teknisk konsultation, projektledelse og andre jobfunktioner, der forudsætter en uddannelse som datalog.</p>
Uddannelsens sprog	Engelsk

## UDDANNELSESBESKRIVELSE

Uddannelsesnavn (arbejdstitel)	Bæredygtig digitalisering, design og transformation
Akademisk titel	Cand.it.
Hovedområde	Det teknisk-videnskabelige hovedområde
Uddannelsens profil	<p>Kandidatuddannelsen har til formål at uddanne kandidater, der kan analysere, udvikle, konstruere og implementere bæredygtig digital omstilling i både det offentlige og private. Uddannelsen placerer sig i krydsfeltet mellem det tekniske og det samfundsmæssige gennem fokus på digitale og bæredygtige it-politikker, -strategier og forretningsmodeller, til teknologivalg og -anvendelse. Foruden kernekompetencer inden for bæredygtig digitalisering og digital transformation giver uddannelsen også mulighed for specialisering inden for brugerdrevet design og udvikling af digitale og fysiske prototyper med henblik på at afprøve og visualisere teknologi og organisatorisk forandring. Uddannelsen integrerer et praksisrettet design- og udviklingsperspektiv med et kendskab til de nyeste teknologier og deres anvendelsesmuligheder. Uddannelsen har tæt tilknytning til RUC's FabLab samt relevante virksomheder.</p> <p>Kandidater fra uddannelsen får kompetencer til at arbejde som projektledere, digitale forretningsanalytikere og –designere, samt digitaliserings- og forandringskonsulenter.</p>
Uddannelsens sprog	Dansk

UDDANNELSESBESKRIVELSE

Uddannelsesnavn (arbejdstitel)	Byplanlægning
Akademisk titel	Cand.soc.
Hovedområde	Det samfundsvidenskabelige hovedområde
Uddannelsens profil	<p>Kandidatuddannelse i byplanlægning er Danmarks eneste tværvideenskabelige planlæggeruddannelse. Kandidaterne uddannes til at forstå socio-spatiale processer historisk, kulturelt og institutionelt og herunder til at forstå teknologiske og sociale perspektiver, der kan lede til bæredygtig omstilling i bred forstand. Kandidater fra uddannelsen har viden inden for forskellige planlægningsparadigmer, by- og regionalgeografi, by- og boligøkonomi, bysociologi samt grøn omstilling og klimatilpasning og har en grundlæggende forståelse for, hvorledes byer og landskaber opleves og forstås, planlægges og forvaltes.</p> <p>Kandidater fra uddannelsen har værktøjer og kvalifikationer til at kunne varetage analyse- og planopgaver på såvel statsligt, regionalt, kommunalt og lokalt niveau med fokus på udvikling, fornyelse og forandring. Kandidaternes viden er funderet i både kvalitative, kvantitative metoder, med vægt på inddragende eksperimentelle metoder. De har praktiske erfaringer med såvel dataindsamling og behandling (herunder GIS, geodata og spatial computing), kortlægning og, visualisering af rumlige data samt viden om relevante forvaltningsmæssige datasæt, regler og regulativer inden for planlovgivningen og om implementeringen af disse på lokalt og regionalt niveau.</p> <p>Uddannelsen bygger bro mellem praksisfeltet i byplanlægningen og den kritiske refleksion i by – og planlægningsforskningen og uddanner hermed engagerede analytikere, konsulenter og planlæggere, der kan indgå i processer på alle niveauer i forhold til by-, regional og lokalsamfundsudvikling. Uddannelsen giver mulighed for at følge et designspor med fokus på analyse af rumlige design samt et entreprenørskabsspor, som sætter studerende i stand til at omsætte værktøjer og kvalifikationer i relation til opbygning af egen virksomhed.</p> <p>Uddannelsens kandidater har sigte på en bred vifte af beskæftigelsesmuligheder, som bl.a. organisationer og virksomheder, der varetager rådgivning og konsulentopgaver i relation til planlægning af by- og regionaludvikling. Planlægning af byen i såvel offentligt som privat regi, herunder kommuner, regioner, statslige og andre offentlige planmyndigheder, byfornyelsessekretariater, boligselskaber, private rådgivere, byudviklingsselskaber, sociale entreprenører og interesseorganisationer, turisme og destinationsudvikling samt forsknings- og undervisningsinstitutioner.</p>
Uddannelsens sprog	Dansk

UDDANNELSESBESKRIVELSE

Uddannelsesnavn (arbejdstitel)	Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægning, TekSam
Akademisk titel	Cand.tech.soc.
Hovedområde	Det teknisk-videnskabelige hovedområde
Uddannelsens profil	<p>Formålet med uddannelsen i teknologisk-samfundsvidenskabelige planlægning (TekSam) er at uddanne kandidater, som kan integrere teorier og metoder fra natur-, samfunds- og de tekniske videnskaber som grundlag for analyse og implementering af bæredygtige løsninger. Uddannelsen giver kandidaterne viden om baggrund og effekter af politik og regulering inden for natur, miljø, klimaforandringer og ressourcer. Uddannelsen kvalificerer til at vurdere og udvikle nye kombinationer af teknologiske, kulturelle og økonomiske løsninger, som kan bidrage til udvikling og implementering af strategier orienteret mod bæredygtig omstilling.</p> <p>Uddannelsen giver kompetence til planlægning og implementering inden for klima-, energi-, industri- og affalds-, transport-, landbrugs- og fødevarer-, og natur- og biodiversitetsområdet. Disse kompetencer er forankret i teorier og begreber samt i et indgående kendskab til lovgivningen i Danmark og EU, aftaler og standarder inden for de respektive områder. Uddannelsen giver de studerende færdigheder i formidling og kompetence til at indgå i tværfagligt samarbejde med eksperter og lægfolk.</p> <p>Kandidater fra uddannelsen kan udføre planlægning, regulering, implementering, rådgivning, design og analysearbejde med fokus på bæredygtig omstilling. Kandidaterne vil kunne varetage opgaver med planlægning, innovation og implementering af forandringsprocesser i organisationer og institutioner. Uddannelsen giver kompetencer til at opnå beskæftigelse som miljømedarbejdere i kommuner og virksomheder, som konsulenter, projektledere og planlæggere inden for sektorer som klima, energi, industri og affald, transport, landbrug og fødevarer, og natur og biodiversitet, og som medarbejdere i miljørelateret planlægning og i interesse- og erhvervsorganisationer med tilknytning til miljø og klimaomstilling.</p>
Uddannelsens sprog	Dansk

## UDDANNELSESBESKRIVELSE

Uddannelsesnavn (arbejdstitel)	Nordic Urban Planning Studies
Akademisk titel	MSc
Hovedområde	Det samfundsvidenskabelige hovedområde
Uddannelsens profil	<p>Formålet med uddannelsen er at opbygger kompetencer til at udvikle og implementere helhedsorienteret udvikling af byer og byområder i en international kontekst. Nordic Urban Planning studies er rettet mod at uddanne kandidater, der kan arbejde i spændingsfeltet mellem projektudviklere, rådgivere og projektudførende i den internationale urbane byudvikling og planlægning. Kandidater fra uddannelsen kan levere helhedsløsninger til planlægning, gennemførelse og udvikling af byer overalt i verden, og dermed bygge bro på tværs af fagligheder. Uddannelsen har til formål at kvalificere kandidater til at løse rådgivnings- og planlægningsopgaver på et globalt plan med fokus på fornyelse, udvikling og bæredygtighed. Kandidaterne udvikler kompetencer til at undersøge, udvikle og implementere processer og strategier baseret på viden om byudvikling og projektledelsesstrategier, hverdagsliv og politiske, økonomiske, kulturelle og sociale udfordringer og betingelser. De kvalificeres til at inddrage sociale aktører i analysen og udarbejdelse af holistiske strategier, ligesom de får kompetencer inden for projektledelse.</p> <p>Nordic Urban Planning Studies kvalificerer til en bred vifte af jobmuligheder men er særligt målrettet private virksomheder og et internationalt arbejdsmarked. Kandidater er attraktive for internationalt orienterede projektudviklere i byudviklingsfeltet men også mere bredt for myndigheder og organisationer, der arbejder nationalt og internationalt med byer og regioner såsom projektleder og iværksætter i byrådgivning, leder, facilitator og koordinator af byudvikling i internationale planlægnings-, design- og konsulentfirmaer, byplanlægger og sociale innovatør til internationale organisationer og ngo'er og rådgiver i den offentlige og private sektor, der arbejder for at opbygge urban futures.</p> <p>Nordic Urban Planning Studies er en international nordisk masteruddannelse, der udbydes i et samarbejde mellem Roskilde universitet, UiT The Arctic University of Norway og Malmø Universitet. Studerende kan bevæge sig mellem de tre universiteter og drage nytte af de forskellige universiteters forskningstyrker. Samarbejdet mellem de tre universiteter bygger på fælles nordiske byplanlægningstraditioner med et internationalt perspektiv.</p>
Uddannelsens sprog	Engelsk

## UDDANNELSESBESKRIVELSE

Uddannelsesnavn (arbejdstitel)	Socialpsykologi (og læring)
Akademisk titel	Cand.mag.
Hovedområde	Det humanistiske hovedområde
Uddannelsens profil	<p>Kandidatuddannelsen i Socialpsykologi uddanner kandidater, der med udgangspunkt i psykologisk og pædagogisk forskning kan analysere og bidrage til at kvalificere institutioners og organisationers arbejde for at understøtte menneskelig trivsel, social inklusion samt demokratiske og socialt bæredygtige udviklingsprocesser.</p> <p>Kandidater fra uddannelsen kan arbejde problemorienteret og tværfagligt med inddragelse af brugerperspektiver samt lede og koordinere tværsektorielt og tværprofessionelt arbejde. Dimittenderne får metodiske kompetencer til at arbejde deltagerorienteret med brugeres og professionelles perspektiver både på individ-, gruppe- og organisationsniveau.</p> <p>Kandidater i Socialpsykologi kan forstå, analysere, agere i og skabe løsninger og beslutningsgrundlag rettet mod problemstillinger i menneskers hverdagsliv på tværs af kontekster. Helhedsforståelse af problemer og inddragelse af de mennesker, de berører, er centrale perspektiver i uddannelsen.</p> <p>Uddannelsen er primært orienteret mod børn- og unge- og familieliv, mod det socialpsykiatriske område samt uddannelses- og velfærdsinstitutioner. Sigtet med uddannelsen er at uddanne dimittender, der kan arbejde professionelt med menneskers udvikling, læring og trivsel på tværs af private, civilsamfundsmæssige og velfærdsstatslige institutioner, f.eks. inden for daginstitutions- og uddannelsesområdet og inden for det socialpsykiatriske felt.</p>
Uddannelsens sprog	Dansk

UDDANNELSESBESKRIVELSE

Uddannelsesnavn (arbejdstitel)	Arbejdslivsstudier
Akademisk titel	Cand.soc.
Hovedområde	Det samfundsvidenskabelige hovedområde
Uddannelsens profil	<p>Kandidatuddannelsen i Arbejdslivsstudier fokuserer på forholdet mellem arbejdslivets samfundsmæssige rammer og de sociale dynamikker knyttet til arbejdet. Arbejdslivsstudier kombinerer en sociologisk og samfundsteoretisk interesse for arbejdets udvikling, herunder udviklingen i arbejdsmiljø, fag og professioner, med en humanistisk interesse for menneskers subjektive, faglige, sociale og livsmæssige situation og muligheder. Uddannelsen giver kandidaterne viden om arbejdets udvikling og dets betydning for samfund og mennesker. Kandidatuddannelsen har som formål at udvikle kandidaternes kompetencer til at indgå som aktører i udvikling af bæredygtige arbejdsliv og til at bidrage til håndteringen af arbejdslivets aktuelle transformationer og udfordringer. Uddannelsen beskæftiger sig med traditionelt lønarbejde og entreprenørskab, arbejde på kanten af arbejdsmarkedet og relationen mellem det lønnede og ulønnede arbejde. Gennem en differentieret forståelse af arbejdet, får kandidaterne viden om sociotekniske, reguleringsmæssige, organisatoriske, kulturelle og subjektive betingelser for udvikling af arbejde, identitet, trivsel og livsmuligheder.</p> <p>Kandidater fra uddannelsen får kompetencer til at inddrage viden og lave analyser der går på tværs af individ-, arbejdsplads- og reguleringsniveau. De har solid forståelse af arbejdet som en afgørende menneskelig aktivitet, af betingelser for identitets- og meningsdannelsesprocesser i arbejdet og af rammerne for et bæredygtigt arbejdsliv. De behersker metoder til at analysere udviklingstendenser og mulighedsbetingelser samt at skabe bæredygtig forandring og understøtte menneskers handlemuligheder og fællesskaber i relation til arbejdslivet. Kandidater i Arbejdsliv kan bidrage til udvikling af et bæredygtigt arbejdsliv via kompetencer inden for analyse og politikformulering samt teknologi- og strategiudvikling og ved at kunne lede og koordinere indsatser baseret på medinddragelse og samarbejde relateret til organisations- og personaleudvikling, arbejdsmiljø og trivsel samt udvikling og gennemførelse af arbejdsmarkeds-, uddannelses- og beskæftigelsesorienterede indsatser.</p>
Uddannelsens sprog	Dansk

UDDANNELSESBESKRIVELSE

Uddannelsesnavn (arbejdstitel)	Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier
Akademisk titel	Cand.san.
Hovedområde	Det sundhedsvidenskabelige hovedområde
Uddannelsens profil	<p>Formålet med kandidatuddannelsen i Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier er at udvikle kandidaternes kompetencer til at planlægge, gennemføre og evaluere indsatser og strategier i relation til sundhedsfremme, forebyggelse, behandling og rehabilitering samt til analysearbejde og rådgivning, forvaltning af sundhedsfremmeindsatser og undervisning i sundhedsfremme. Uddannelsen giver kandidaterne en problemorienteret og tværfaglig forståelse af vidensregimer inden for sundhedsfeltet og sætter dem i stand til at identificere og analysere samfundsmæssige, teknologiske, sociale og subjektive forhold af betydning for befolkningsgruppers sundhed og ulighed i sundhed. Kandidaterne kan tilgå problemer i relation til sundhed og sygdom, som har rod i komplekse dynamikker inden for mental sundhed og trivsel, aldring og nye sygdomsmønstre, udvikling af nye behandlings- og velfærdsteknologier, professionernes rolle, patient/bruger/borgerroller, miljø og fødevareproduktion samt konkurrerende vidensregimer, der sætter nye rammer for sundhedsindsatser. Kandidaterne udvikler forståelse af sundhedsmæssige udfordringer med henblik på at inddrage menneskers egne perspektiver på deres situation og at tilrettelægge sundhedsfremme, forebyggelse, behandling og rehabilitering ved at øge inddragelsen i både indsatser og den lokale videnskabelse, der danner grundlag herfor.</p> <p>Kandidaterne arbejder indenfor kommunale sundhedsforvaltninger og sundhedscentre, i regionerne, i konsulentfirmaer, i uddannelse og forskning, i private virksomheders arbejde med sundhedsfremme, organisationer (patientforeninger og andre) m.fl. Jobfunktioner omfatter planlægning, gennemførelse og evaluering af sundhedsfremmeindsatser, analyse og rådgivning vedrørende sundhedsfremme og udformning af strategier herfor, forvaltningsopgaver i relation til sundhedsfremme og forebyggelse, undervisning og udarbejdelse af undervisningsprogrammer, forskning med relation til sundhedsfremme og sundhedsstrategier m.fl.</p>
Uddannelsens sprog	Dansk



## UDDANNELSESBESKRIVELSE

Uddannelsesnavn (arbejdstitel)	Social Intervention
Akademisk titel	Cand.soc.

## UDDANNELSESBESKRIVELSE

Uddannelsesnavn (arbejdstitel)	Social Entrepreneurship and Management
Akademisk titel	Cand.soc.
Hovedområde	Det samfundsvidenskabelige hovedområde
Uddannelsens profil	<p>Formålet med uddannelsen i Social Entrepreneurship and Management er at uddanne kandidater, som kan lede sociale innovations- og entreprenørprocesser i socialøkonomiske virksomheder, civilsamfundsorganisationer og andre organisationer, der har til formål at adressere sociale (og grønne) samfundsudfordringer. Uddannelsen fokuserer på at udvikle kompetencer i organisering og ledelse inden for social- og solidaritetsøkonomi, nye former for økonomisk organisering, virksomheders sociale ansvar, samt samskabelsesprocesser, borgerinddragelse og demokratiske organiseringsformer. Uddannelsen udvikler kandidaternes kompetencer til at tilrettelægge, lede og gennemføre projekter og processer på lokalt, nationalt og internationalt niveau. Uddannelsens formål er således at uddanne kandidater, som kan adressere de samfundsmæssige problemstillinger og udfordringer, som opstår i takt med globaliseringen og forandringer i etablerede velfærdssystemer og som kræver nytænkning og nye løsningsmodeller. Kendte såvel som nye organiserings- og virksomhedsformer, sociale innovationer og sociale bevægelser opstår som svar på globale forandringer og udfordringer og er ofte orienteret mod at adressere samfundsmæssige, sociale og grønne samfundsudfordringer på nye måder med og for mennesker.</p> <p>Uddannelsen giver kandidater viden og kompetencer inden for socialt entreprenørskab, social innovation og ledelse på højeste akademiske niveau. Kandidaternes konkrete erfaringer og perspektiver, som har rod i deres globale medborgerskab, bringes i spil i uddannelsen og de trænes i at anvende analyser og udvikle løsninger inden for uddannelsens faglige område. Uddannelsen giver kandidaterne kvalifikationer til at arbejde som analytikere, konsulenter, ledere samt personaleledere og til at lede innovationsprocesser i organisationer inden for den tredje sektor, offentlige samt private organisationer nationalt og internationalt.</p>
Uddannelsens sprog	Engelsk