Referat af møde i aftagerpanel ved Institut for Mennesker og Teknologi (IMT)

23. august kl. 16-18 med efterfølgende middag

Bygning 02 Lokale 02-031 - Geofagsal 02 (60)

Medlemmer af IMT's aftagerpanel bydes hermed velkommen til det første møde. Aftagerpanelet har som opgave at rådgive universitetet om uddannelsernes relevans for arbejdsmarkedet og bidrage til at styrke samspillet mellem uddannelsernes indhold og arbejdsmarkedets behov.

Ved dette første møde vil vi rette fokus mod mulige samarbejder mellem aftagere og uddannelser, samt aftagernes forventninger til det fremtidige arbejde. Medlemmer af aftagerpanelet inviteres til at indgå samarbejdsrelationer, som bidrager til, at studiearbejdet baseres på et tæt og velfungerende samarbejde med arbejdspladser og samarbejdspartnere i det omgivende samfund.

Ved mødet deltager instituttets ledelse, studieledere og uddannelsesadministration og vi vil sørge for, at indspil og tilbagemeldinger fra panelets medlemmer løbende omsættes i praksisrettet kvalitetsudvikling af instituttets uddannelser.

Programpunkt	Bilag
Velkommen til Institut for Mennesker og Teknologi og præsentationsrunde Ved dekan Andreas de Neergaard Andreas de Neergaard introducerede til instituttet; instituttets forskergrupper, hovedudfordringer og hovedopgaver. Andreas de Neergaard's præsentation er vedlagt.	Liste over medlemmer af aftagerpanel Liste over deltagere fra IMT
Aftagerpanelets rolle og funktion Ved prodekan Camilla Schmidt Camilla Schmidt gennemgik de udarbejdede retningslinjer for aftagerpanelet, roller og funktion samt hvad aftagerpanelet kan forvente. Camilla Schmidts præsentation er vedlagt.	Retningslinjer for udpegning af medlemmer til aftagerpanel Bekendtgørelse af lov om universiteter - Aftagerpaneler
Præsentation af udbud af kandidatuddannelser 2022 - visioner og muligheder Ved prodekan Camilla Schmidt Camilla Schmidt gennemgik herefter baggrunden for RUC's kandidatreform og formål, RUC's uddannelsesmodel og kandidatudbud fra 2022	Beskrivelse af uddannelserne: https://ruc.dk/nye-kandidatuddannelser-fra-2022

Camilla Schmidts præsentation er vedlagt.
Drøftelse af aftagernes input til uddannelsessamarbejde nu og i fremtiden Aftagerne bedes overveje, hvilke typer af samarbejde de har mulighed for og lyst til at indgå? (Eks. Praktikforløb, projektsamarbejde og hele semestre, stille lokation til rådighed for undervisningsaktiviteter, oplæg og foredrag, sparring om kompetencer med studerende, studiejobs…etc.)
Opsamling og fælles middag ved IMT Opsamling på aftagerpanelets input til uddannelsessamarbejde nu og i fremtiden: Gruppe 1) <u>Typer af samarbejde</u>: • Praktik • Åbne praksis op for viden og forskning • Samarbejde om uddannelse • Besøg hos organisationer af studerende • Netværke/arbejdspladsnetværk • Studenterjob • Udfordre og berige hinanden • Samarbejde om projekter (Krævende) & specialer • Invitere aftagere til oplæg og sparing <u>Hvad skal der til</u>? • Det rigtige match (indsats for match) • Match i forhold til metode & ressourcer • Studerende skal kunne indgå på arbejdspladsens vilkår • Tydelig indgang og kontakter til relevante studerende • RUC skal række ud og være åben – kontakt + kommunikationsstrategi • Koncept for samarbejde? tydelig opgave og rammer • Løsningsmindset Gruppe 2) • Sundhedsdata, Machine Learning – Region Sjælland • Udforske mange teknologier – BEC • Digital Transformation, til at ”enable” virksomhed, NNIT • IT-sikkerhed, Guvernante

Institut for Mennesker og Teknologi

Andreas de Neergaard

Dekan

Institut for Mennesker og Teknologi

Forskergrupper

Subjekt, Teknologi og Social praksis
Barndom, Ungdom og Familielivsforskning
Arbejdsliv
Sundhedsfremme og sundhedsstrategier
Organisering, Etik og Social bæredygtighed
Uddannelse, Social Inklusion og Profession
Rum, Sted, Mobilitet og By
Miljø, Energi, Transport, Regulering, Innovation og Klimapolitik
Bæredygtig Digitalisering
Programmering, Logistik og Intelligente systemer

Hovedudfordringer

Rekruttering til uddannelser /over gang fra bachelor til kandidat

Afsætning af kandidater, dimittendledighed

Forskningshøjde

Projekthjemtag

Forskningsfrikøb – Forskningsdækning

Branding og netværk

Hovedopgaver

Forskergrupper og forskergruppeledelse

Studieledelse; rekruttering og meritering

Forskningshjemtag og forskningsunderstøttelse

Forfremmelse og incitamenter

Undervisningstimer og timebanker

Frikøb og eksterne undervisere

Faglige udviklingsmuligheder/behov

Data science

Læring og pædagogik

Metodemæssig diversitet

Roskilde Universitet

Overordnet formål:

-
-
-
-
-

RUC’s uddannelsesmodel

ROSKILDE UNIVERSITET

Roskilde Universitet

Arbejdsliv

Bæredygtig Omstilling (TekSam)

By & Plan

Digital Transformation

Socialpsykologi og Læring

Social Intervention

Nordic Urban Planning Studies

Social Entrepreneurship and Management

Tværvidenskabelige sundhedsstudier

Computer Science

.

Bæredygtigt arbejdsliv
Forandring og tværfaglige faciliterings- og udviklingsprocesser
Medarbejderinddragelse
Læring & Uddannelse
Regulering og Compliance

Analyse og udvikling af virksomheder og arbejdsforhold
HR - udvikling af arbejdsmiljø, arbejdsforhold, uddannelse og læring
Arbejdsmiljøinstitutioner, herunder Arbejdsmarkedsorganisationer
Beskæftigelsesindsatsområdet

40

:

Arbejdslivsstudier i kombination med Psykologi, Pædagogik og Uddannelsesstudier, Socialvidenskab, Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier

Miljø-, klima- og ressourceproblemer

Teknisk-naturvidenskabeligt og samfundsvidenskabeligt funderet

Regulering

Metoder for planlægning

Udvikling af visioner, strategier og løsninger for bæredygtig omstilling

Miljømedarbejder og planlægger i stat, regioner, kommuner og virksomheder,

Konsulent og planlægger inden for klima, energi, industri og affald, transport, landbrug og fødevarer, og natur og biodiversitet

Projektleder, specialist, og politisk konsulent i miljø-, klima- og ressourceorienterede interesseorganisationer og erhvervsorganisationer.

Medarbejder, projektleder og forsker i ressourcer, miljø og klima ved vidensinstitutioner

By- og regionalplanlægning

Bæredygtig omstilling

Stedsforståelse

Facilitering og borgerinddragelse

Økonomi-, miljø- og tekniske forvaltninger, kommunale selskaber og partnerskaber

Styrelser og ministerier

Rådgivnings- og konsulentvirksomheder

Byudviklings- og boligselskaber samt interesseorganisationer

40

Uddannelser med Plan, By og Proces, Geografi samt Spatial Designs and Society

Bæredygtig digitalisering

Organisatorisk implementering og forandring

IT-projektledelse

Forretningsudvikling- og it-processer

Digital design og prototyping

Udvikling, implementering og ledelse af projekter, strategier og handlingsplaner med fokus på bæredygtighed.

Kortlægning og anskaffelse af nye og eksisterende teknologier, it-løsninger og digitale arkitekturer.

Kortlægning og modellering af brugernes behov og forretningsprocesser.

Design, prototyping og udvikling af digitale løsninger.

50

Uddannelsen erstatter alle kombinationsuddannelser med Informatik

Tværgående og komplekse problemer i menneskers hverdagsliv

Menneskers trivsel, ulighed, marginalisering, inklusion og mnagfoldighed

Lærings- og udviklingsprocesser

Deltagerinddragende perspektiver

Som brobygger mellem professioner, mellem administration og praktikere og mellem forskellige interessenter og aktører

Understøttelse af organisationers arbejde med trivsel, læring og kompetenceudvikling

Udarbejdelse af analyser, undersøgelser og beslutningsgrundlag, samt varetagelse af proces- og projektledelse

Underviser. rådgiver og konsulent i forhold til læring og undervisning

80

Bygger på de spejlede kombinationsuddannelser mellem Psykologi og Pædagogik & Uddannelsesstudier

ociale interventioner og bæredygtige forandringsprocesser

Design og ledelse af komplekse interventionsprocesser

Involvering af brugere/borgere og professionelle

Tværprofessionelle/-sektorielle samarbejde og samskabelse

Praksisinddragelse og -forankring

Analyse og udvikling af sociale interventioner

Udvikling af og tilsyn med sociale interventioner og forandringsprocesser

NGOer der beskæftiger sig med demokrati og bruger/borgerinddragelse

Styrelser og kommuner

Liveable cities

International byudvikling

Nordisk byplanlægning

Projektleder, rådgiver og iværksætter

Leder, facilitator og koordinator af byudvikling i internationale planlægnings-, design- og konsulentfirmaer

Byplanlægger og sociale innovatør til internationale organisationer og ngo'er

Byplanlægger for lokale, regionale og nationale offentlige myndigheder og kommuner

40-50

Social entrepreneurship, leadership and management

Social innovation og social enterprise

Social and financial accounting

Ledelse, analyse, forretningudvikling og konsulentarbejde

Ledelse af sociale innovationsprocesser virksomheder og offentlige organisationer

Den tredje sektor på nationalt og internationalt niveau.

50

Tværvidenskabelige sundhedsstudie og sundhedsindsatser

Ulighed i sundhed

Inddragelse og tværsektorielt og tværprofessionelt samarbejde på sundhedsområdet.

Offentlige myndigheder, institutioner og sundhedscentre

Organisationer på sundhedsområdet

Konsulentvirksomheder samt virksomheder, der arbejder med sundhedsindsatser for egne medarbejdere

Internationale organisationer

Udvikle pålidelige brugervenlige komplekse it-systemer.

Forankre softwareudvikling i ”virkeligheden” – i faktiske og aktuelle teknologier

Uddanne softwareudviklere med kritisk og reflekteret blik rettet mod at konstruere systemer der kan fungere for og med mennesker.

Skabe tværfaglige og holistiske løsninger med fokus på konkret anvendelse og implementering i samfundet.

Hele IT-sektoren, både offentligt og privat, fx konsulenthuse, større organisationer med behov for intern udvikling, R&D afdelinger, udviklings- og forskningsafdelinger hos de store it-virksomheder.

50+

Datalogi/Informatik