



Referat af aftagerpanel ved Institut for Mennesker og Teknologi

Møde d. 31. oktober 2022 kl. 15:00-17:30 – med efterfølgende middag

Tema Uddannelser i samarbejde med eksterne partnere

Eksternt samarbejde om uddannelsesaktiviteter er et indsatsområde på Roskilde Universitet. Roskilde Universitet slog dørene op for studerende til 28 nye kandidatuddannelser 1. september 2022. Gennem de seneste to år, har universitetet arbejdet på at udvikle disse nye uddannelser med henblik på at styrke den faglige profil for uddannelsesudbuddet, samt at sikre uddannelsernes samspil med et relevant arbejdsmarked. Universitetet er ikke alene optaget af at uddannelserne er relevante for arbejdsgiverne, vi har også som mål, at studerende har mulighed for at indgå i praktisk og konkret samspil med eksterne parter om faglige udfordringer, som kan bidrage til den studerendes faglige forståelse af virkelige problemer, samt levere kvalificerede indspil til løsninger på vidensudfordringer i det omgivende samfund.

Uddannelserne ved IMT rummer i udstrakt grad muligheder for at forflytte undervisningsaktiviteter, samt at inddrage eksterne parter i undervisningen eller lade eksterne aktører indgå som samarbejdende om cases og bidrag til at stille relevante problemer og spørgsmål. Der er stor villighed til at flytte undervisningen fysisk eller at åbne undervisningen op. Spørgsmålet er, hvordan vi sikrer at indhold og aktivitet har relevans for arbejdsgivere? Hvordan kan vi bedst ramme de udfordringer og spørgsmål, som samarbejdspartnerne har brug for indspil til, og hvordan bliver vi parternes bedste samarbejdspartnere og forbliver relevante?

Ved mødet vil vi præsentere nogle eksempler på erfaringer med at gennemføre undervisningsaktiviteter i samarbejde med eksterne. Eksemplerne vil danne afsæt for en drøftelse af, hvordan uddannelsessamarbejde bliver en ressource for begge parter.

P og amfo møde

| Tidspunkt | Indholdsbeskrivelse |
|-------------|--|
| 15:00-15:15 | Velkomst og præsentationsrunde |
| 15:15-16:00 | Temadrøftelse – præsentation af 3 eksempler på uddannelsessamarbejde |
| | <i>Byplanlægningskursus i felten</i> ved Kristian Nagel Delica, studieleder for By & Plan |
| | <i>Digital transformation i virkeligheden</i> ved Nina Boulus-Rødje, studieleder for Digital Transformation |
| | <i>Betingelser for sundhed i en kommune</i> ved Nicole Thualagant, studieleder for Tværvideenskabelige Sundhedsstudier |

16:00-16:15 Pause

16:15-17:00 Præsentation og workshop i mindre grupper

Arbejdet tager udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- 1) Hvad skal der til for at uddannelsessamarbejde bliver relevant for en samarbejdspartner?
- 2) Hvordan gør uddannelsen sig attraktiv for en arbejdsplads?
- 3) Hvordan kan en partner bruge bidrag fra en flok nysgerrige studerende?
- 4) Hvad er vigtigt for en arbejdsplads, hvis de skal indgå samarbejde om undervisning?
- 5) Er der forventninger til produktformat, tidslighed og understøttelse fra uddannelsen?

O amling emad øftel e o k ho Uddannel e i ama bejde med ek e ne a ne e

Overordnet

Der efterspørges samarbejder som er ambitiøse, visionære, værdibårne, innovative, og undertiden også gerne langvarige

Der efterspørges en systematisk tilgang til at "matche" projektforslag/ideer og studerende samt evt. også undervisere

Der efterspørges konkrete problemstillinger der er kendt inden og som kan inddrages i semesterstartperioden. Problemstillinger som kan inddrages i; projekter, praktikker, specialer og samarbejde omkring kursuselementer og gerne over længere tid

Inddrage de studerende

Aftagerne vil gerne have et bedre samarbejde med uddannelserne og vil også gerne bruge studerende. Der er dog ofte problemer med GDPR når man arbejder med personfølsomme informationer.

I de fleste projekter er der både need-to og nice-to elementer. For nice-to elementer kan man prøve at tænke som mulige projekter/problemstillinger hvor studerende kan give et bud/svar.

Der er ofte analyser/undersøgelser som aftager ikke har tid til og som kunne være gode projekt ideer for studenterprojekter.

Udbud af problemstillinger, projekt og speciale ideer

Aftagerne har mange forslag til aktuelle problemstillinger og projektforslag, men efterspørger en systematisk indsamling og videreformidling heraf

Aftagerne efterspørger et samarbejde med de enkelte uddannelser omkring kvalificering af problemstillinger og projekt ideer inden de udbydes.

Sammenhæng mellem læringsmål og pla

Feltstudier og besøg hos aftagere

Undervisningen skal være samfundsrelevant og gerne inddrage aftager. Dette kan ske gennem formaliseret samarbejde f.eks. Korte intensive kursus forløb, feltbesøg, feltstudier og inddragelse af gæsteundervisere

Nye viden

En vigtig motivation for et samarbejde er tilgang til ny viden inden for et relevant fagligt emne. Ny viden som kan opnås gennem samarbejde med studerende og undervisere og gerne på et vis fagligt niveau.

17:00-17:20 Fremad mod næste møde – kort indspil og indledende drøftelse

Næste møde vil have fokus på perspektiver og muligheder for at imødekomme forventninger om, at man skal kunne vende tilbage til videreuddannelse og efteruddannelse løbende i sit arbejdsliv. Mulighed for livslang læring er en væsentlig parameter i Reformkommissionens udspil om *Nye reformveje I* og i de forskellige partiers bud på opfølgninger på udspillet. Forslag, implikationer og udfordringer er mange. Men hvordan står Roskilde Universitet rustet til nye veje og hvilke planer har universitetet. Næste møde vil have fokus på efter og videreuddannelse og vil foregå sammen med instituttets aftagerpanel for VEU.

Næste møde er 18. april 2023

Herefter byder Institut for Mennesker og Teknologi på en bid mad.

Vedlagt ovenstående er de anvendte PowerPoints

