

Strategiplan 2022-2025

Institut for Kommunikation og Humanistisk Videnskab

Instituttets strategiske profil

Instituttets grundlæggende mission er at producere videnskabelige resultater af højeste kvalitet gennem engagement og vidensdeling med studerende, samarbejdspartnere og erhvervsliv. Instituttets vision er at skabe samfundsbidragende forskning og forskningsbaseret uddannelse i kommunikation, kultur og medier i krydsfeltet mellem humanvidenskab og samfundsvidenskab.

Instituttets forskning er kendetegnet ved at have dobbelt gennemslagskraft, der samtidigt bidrager til internationale forskningsmiljøer såvel som til offentlige og private samfundsaktører. Instituttets forskning er desuden udmærket ved at være innovativ, samfundsrelevant, praksisinddragende og førende inden for de forskningsfelter, der understøtter instituttets uddannelser. Institutet prioriterer at etablere og udvikle regionale, nationale og internationale netværk for sikre den højeste kvalitet i alle forskning- og uddannelsesaktiviteter.

I strategiperioden 2016-2021 fokuserede instituttet på at skabe stærke forsknings- og undervisningsmiljøer på tværs af instituttet, og strategien var derfor præget af at være retningsangivende i forhold til processer (f.eks. intern kvalitetssikring) og i forhold til generiske mål (f.eks. internationalisering).

I strategiperioden 2022-2025 vil instituttet fokusere på at udvikle en retningsangivende strategi i forhold til forskningstemaer/forskningsspørgsmål. Forskningstemaerne skal bygge på instituttets faglige styrkepositioner og relatere sig til de største samfundsmæssige udfordringer, f.eks. digitalisering bæredygtighed.

I strategiperioden 2016-2021 markerede instituttet sig ved en række tværfaglige og tværdisciplinære forskningssamarbejder inden for SSH-området. I strategiperioden 2022-2025 vil instituttet også afsøge muligheder for at udvikle tværfaglige samarbejder sammen med STEM-området.

Organisering

IKH har cirka 200 ansatte.

Hovedprincippet for instituttets videnskabelige medarbejdere er, at alle er tilknyttet mindst én forskningsgruppe for at sikre stærke forskningsmiljøer, løbende kvalitetssikring, og kollegial udvikling af forskningspraksis. En særlig rolle for forskningsgrupperne er desuden at skabe fagmiljø for ph.d.-stipendiater. Forskningsgrupperne er dynamiske og ændrer sig over tid, da de dannes nedefra-og-op af forskerne selv ud fra faglige behov og ambitioner. Forskningsgrupperne ledes af en egen valgt forskningsgruppeleder. Forskningsgrupperne har til formål at forbedre både kvaliteten og kvantiteten af instituttets forskning. Det gøres blandt andet ved at forskningsgrupperne diskuterer centrale forskningsspørgsmål, giver peer-to-peer feedback, drøfter forskningsansøgninger, arbejder på fælles publikationer, og engagerer sig i tværgående samarbejder.

Instituttet har i øjeblikket 15 forskningsgrupper af varierende størrelse og to forskningscentre: Center for Nyhedsforskning og Center for Digitalt Medborgerskab. Forskningscentrene har til formål at samle forskere fra forskellige discipliner, institutter og eksterne partnere omkring et fælles forskningstema; at

fremme universitetets adgang til ekstern forskningsfinansiering; at skabe et attraktivt, inspirerende forskningsmiljø og at fremme universitetet over for dets vigtigste interessenter. Derudover huser instituttet Digital Media Lab samt Center for Undersøgende Journalistik, der retter sig primært mod studerende.

Fra efteråret 2022 udbyder Institut for Kommunikation og Humanistisk videnskab to bachelorprogrammer, den humanistiske bacheloruddannelse og Global Humanities, samt syv kandidatuddannelser; Kommunikation, Journalistik, Kulturmødestudier, Dansk, Filosofi og videnskabsteori, Historie samt Media and Communication.

IKH skal sikre høj forskningskvalitet inden for alle fagområder

Styrket forskningsledelse

Siden 2016 har instituttet haft et forskningsudvalg, der har drøftet forskningsstrategiske spørgsmål. Udvalget har ikke fungeret som repræsentanter for forskningsmiljøerne, og udvalgsmedlemmernes rolle og funktion har til tider været uklar både for dem selv og for de videnskabelige medarbejdere. Derfor skal udvalgets sammensætning og funktion evalueres.

Forskningsgruppelederen har en central rolle i forhold til at tilrettelægge arbejdet i forskningsgrupperne, og dermed bidrage til at sikre en høj forskningskvalitet. Derfor vil det være naturligt at inddrage dem i forskningsstrategiske spørgsmål fremadrettet. Dekanen vil derfor invitere forskningsgruppelederne til en række drøftelser og på den baggrund overveje, hvordan de bedst integreres som del af ledelsesstrengen på instituttet.

Desuden forventes det, at arbejdet med implementeringen af ny ledelsesstruktur vil bidrage til at styrke forskningsledelsen, blandt andet ved at frigive tid til dekanen, der kan bruges til strategisk forskningsledelse.

Publicering

Instituttets publiceringsstrategi udløber i 2022, og det er derfor vigtigt at få udarbejdet en ny, der kan sætte retning i strategiperioden 2023-2025.

Forskningsevalueringen i 2022 pegede på et potentiale i forhold til at løfte bunden (der er stor variation mellem grupper og individer), et potentiale at fokusere mere på kvalitet end på kvantitet, samt et potentiale i forhold til international publicering.

Det er derfor instituttets mål i perioden 2023-2025 at forbedre kvaliteten og den internationale gennemslagskraft af vores forskning ved at øge antallet af publikationer i de tidsskrifter og bøger, der er de bedste inden for forskningsfeltet ("kvalitet frem for kvantitet").

Instituttet skal også arbejde med yderligere internationalisering af publikationer, gennem publikationer med internationale medforfattere, hvilket blandt andet vil blive støttet via en 'åben dør' på instituttet for gæsteforskere og gæste-stipendiater.

Desuden vil det være en vigtig opgave at forskningsgrupperne drøfter nye standarder for forskningskvalitet i lyset af BFI-systemets afskaffelse, eksempelvis rankings der baserer sig primært på publikation, og Agreement on Reform Research Assessment.

Pre-award/eksternt hjemtag

Instituttet står stærkt i forhold at få bevillinger fra Det Frie Forskningsråd, Velux-fonden og Carlsbergfondet set i relation til hvor få midler der kan søges inden for det humanvidenskabelige område/SSH-området, og i relation til, hvor lille instituttet er i forhold til humanistiske forskningsmiljøer på andre danske universiteter.

Der er dog stadig udviklingspotentiale i forhold til at øge hjemtaget fra både offentlige og private fonde, og i forhold til at få europæiske forskningsbevillinger.

Derfor vil instituttet i perioden 2022-2025 implementere en kvalitetssikringspolitik for at sikre højere succesrate på ansøgninger.

Der vil også blive afholdt seminarer om forskningsfinansiering i samarbejde med danske forskningsfonde (hele perioden). Samarbejdet med Roskilde Universitets forskningsenhed om europæiske bevillinger vil blive styrket.

Desuden skal der udarbejdes en proces for tættere opfølgning på den enkelte forskers ansøgningsarbejde/forskningsplaner, og en synliggørelse af, hvilken understøttelse instituttet tilbyder for at understøtte den enkelte forskers ambitioner om at søge midler.

Sammenhængende tid til forskning

Sammenhængende tid til forskning er en væsentlig ambition for dekanen og et væsentligt ønske fra de videnskabelige medarbejdere på IKH. Indsatsen på tværs af universitetet igangsættes af rektoratet.

På institutniveau vil institutledelsen afsøge mulighederne for at udvide den skemalagte sammenhængende forskningstid på instituttet.

Tværgående allokering

Sådan som vi opgør arbejdstid på Roskilde Universitet er forskningstid en residual. For at kunne skabe muligheder for at udvide den skemalagte sammenhængende forskningstid, må der derfor ses på planlægningen af undervisning og undervisningstiden.

Et af midlerne hertil vil være udviklingen af en proces for tværgående allokering, så videnskabelige medarbejdere ikke udelukkende kan/bliver allokeret til en enkelt uddannelse, men er en ressource på tværs af instituttet.

Tværgående allokering har desuden potentiale i forhold til at skabe bedre ressourceudnyttelse og mere ens arbejdsvilkår, og er derfor et strategisk mål i sig selv.

Talentudvikling

I alle rekrutteringer er forskningskompetence helt afgørende, og instituttet vil særligt fokusere på at rekruttere yngre medarbejdere med høje forskningsambitioner. Det er desuden vigtigt at tiltrække og fastholde lovende forskere i forhold til at udvikle strategiske områder.

I løbet af strategiperioden vil instituttet derfor genoptage drøftelsen af forfremmelsesprogrammer, som en af flere mulige veje til at arbejde henimod at sikre tydelige karriereveje for yngre, talentfulde forskere.

Desuden skal drøftelserne på instituttet af forskningsgruppernes og forskningsgruppeledernes rolle, indtænke behovet for talentudvikling.

Ligestilling- og mangfoldighed

Instituttet har gode kønsbalancer i alle stillingskategorier, men derfor er der stadig ambitioner i forhold til bedre ligestilling og øget mangfoldighed.

I strategiperioden 2023-2025 vil instituttet derfor genbesøge Roskilde Universitets ligestillings- og mangfoldighedspolitik, og på den baggrund drøfte konkrete tiltag, f.eks. i forhold til karriereveje, rekruttering mv.

IKH vil styrke sit forskningsmæssige bidrag til en bæredygtig samfundsomstilling og bringe forskning og forskningsresultater i spil for og sammen med relevante aktører

Forskning i bæredygtighed

Mange af instituttets forskere arbejder med bæredygtig samfundsomstilling, men gør det typisk i forskningsgrupper, der ikke har bæredygtig samfundsomstilling som formål.

Derfor vil instituttet facilitere en proces, der afsøger muligheden for at lave nye tiltag (fx en forskningsgruppe eller ansøgninger) i forhold til bæredygtig omstilling med henblik på at styrke det forskningsmæssige bidrag til dagsordenen.

Bæredygtig forskningspraksis

I 2023 forventes Roskilde Universitet at vedtage en bæredygtighedspolitik. Herefter vil instituttet blive inddraget i en drøftelse af, hvordan politikken kan implementeres på IKH.

Styrket tværfaglig profil

Langt størstedelen af instituttets forskere arbejder tværfaglig inden for SSH-området. Men da der er stort potentiale for forskningsmæssige gennembrud i tværdisciplinær forskning, og da midlerne på SSH-området er begrænsede, vil dekan og forskningsstøtteteam undersøge mulighederne for at øge samarbejde med de tekniske og naturvidenskabelige miljøer på Roskilde Universitet.

Samspil med eksterne

Instituttet har en stærk tradition for at samarbejde med praksisaktører. Men der ligger et ikke-udfoldet potentiale i forhold til at etablere samarbejde med eksterne parter omkring forsknings- og udviklingsprojekter, der bidrager til bæredygtig omstilling. Det vil derfor være et tema i et af seminarerne om 'bæredygtig omstilling'.

Desuden er det stadig et mål for ph.d.-skolen, at tiltrække flere erhvervsph.d.'ere.

Styrket formidling af forsknings- og udviklingsprojekter der bidrager til bæredygtig omstilling

Instituttets forskere er meget kompetente i forhold til forskningsformidling, men har ikke haft specifikt fokus på formidling af forsknings- og udviklingsprojekter, der bidrager til bæredygtig omstilling, blandt andet fordi instituttet ikke har haft store forskningsprojekter omkring bæredygtig omstilling. Endnu.

Dette vil være en opgave, som instituttets kommende kommunikationspartner vil få.

Impact generelt

I perioden frem mod 2025 ønsker instituttet at forbedre den dobbelte gennemslagskraft af vores forskning ved at engagere os endnu mere i forskningssamarbejde med interessenter fra det offentlige, erhvervslivet og civilsamfundet. Vi vil også fortsat have en synlig og høj aktivitet i dansk og international presse.

Instituttet vil opfordre rektorat eller central forskningsstøtteenhed til at udarbejde klare definitioner på samfundsmæssig impact, og eventuelt også mulighed for en mere nøjagtig registrering i PURE.

IKH vil være en attraktiv uddannelsesinstitution med relevante og eftertragtede uddannelser for studerende og aftagere

I perioden frem mod 2025 arbejder instituttet på uddannelsesområdet med at implementere kandidatreformen. De syv nye kandidatuddannelser på IKH er alle karakteriseret ved et øget arbejdsmarkedsrettet fokus og større tydelighed om de kompetencer, de studerende bibringes via uddannelserne. Instituttet prioriterer således at udvikle de konkrete studieaktiviteter, der understøtter disse mål, f.eks. arbejdet med en uddannelsesunderstøttet praktikordning på kommunikationsuddannelserne og de nye fælles studieaktiviteter for uddannelserne Dansk, Filosofi og videnskabsteori, og Historie, der skal udvikle og tydeliggøre en humanistisk faglighed med relevans for et bredere arbejdsmarked.

Kandidatreformen indebærer samtidig, at de studerende vil være i samme fagmiljø under hele deres kandidatuddannelse. Instituttet vil i denne forbindelse understøtte et godt studiemiljø, der sammen med de tydeligere mål for uddannelserne skal sikre trivsel og fastholdelse af de studerende.

På de to humanistiske bacheloruddannelser er målet fortsat at arbejde med at understøtte og styrke den studenterdrevne og problemorienterede arbejdsform. Instituttet fortsætter således arbejdet med PPL og førsteårspædagogik på bacheloruddannelsernes basisdele. Samtidig skal sammenhængen og progressionen mellem basis, fagmodul og kandidatuddannelser styrkes og tydeliggøres. Endelig arbejdes der også med at tydeliggøre kompetencemål og arbejdsmarkedsrelevans allerede på bacheloruddannelser med henblik på at sætte de bachelorstuderende bedre i stand til at forholde sig til deres muligheder på kandidatniveau.

Selv om IKHs uddannelser ikke har opleve det samme fald i ansøgere som mange andre humanistiske uddannelser, er rekruttering en udfordring. Instituttet vil søge at sikre rekrutteringen ved at tydeliggøre, hvordan uddannelserne er arbejdsmarkedsrettede og kvalificerer kandidaterne til at bringe humanistiske kompetencer i spil. IKHs uddannelser på både bachelor- og kandidatniveau skal markedsføres som samfundsrelevant og anvendelig humanistisk faglighed, der gør dimittenderne i stand til at bidrage og løse problemer.

IKH vil bidrage til udviklingen af Region Sjælland med fokus på at højne uddannelses- og vidensniveauet

I perioden frem mod 2025 ønsker instituttet at konsolidere samarbejde med DigitalLead-klyngen, der står centralt i forhold til instituttets forskningsfelter. Dette vil ske igennem en lektoransættelse og endnu tættere klyngekoordination,

Mange uddannelser og undervisere har gode samarbejder omkring uddannelse med forskellige parter i Region Sjælland. I den kommende strategiperiode, vil instituttet arbejde for at etablere mere systematiske samarbejder med regionale aktører om praktik- og projektføløb i uddannelserne, ikke mindst de klassisk humanistiske uddannelser; dansk, filosofi og historie.

Desuden vil ph.d.-skolen arbejde målrettet på at skaffe flere erhvervs-ph.d. eller samfinansierede ph.d. med en eller flere regionale partnere.

En anden vigtig opgave er at udvikle videre – og efteruddannelsesaktiviteter af relevans for regionens erhvervsliv.

Samtidigt skal instituttet udvikle yderligere forsknings- og videndelingsprojekter med offentlige, private, og civile aktører i regionen med henblik på at styrke både universitetets og regionens konkurrenceevne