

**Cand.tech.soc. i**

# **Bæredygtig Omstilling (TekSam)**

# Bæredygtig Omstilling (TekSam)

Menneskelig aktivitet fører til klimaforandringer, der har stadig mere ødelæggende effekter på natur og miljø. Effekter som påvirker folks liv negativt over hele verden. På kandidatuddannelsen i Bæredygtig omstilling (TekSam) arbejder vi med at finde løsninger, som kan skabe bæredygtige samfund.

På uddannelsen lærer du at tage fat på konkrete miljøproblemer og finde innovative løsninger. Du vælger selv, hvilke områder du vil fordybe dig i, fx klima, energi, miljø, ressourcer, industri, affald, transport, landbrug, fødevarer, natur og biodiversitet.

Miljøproblemerne er komplekse og uddannelsen er derfor tværfaglig og inddrager viden og data fra både naturvidenskab, samfundsvidenskab og de tekniske videnskaber.

>>>>

## Udgivet af

Roskilde Universitet  
Institut for Mennesker og Teknologi

## Layout

RUC Kommunikation & Presse

## Tryk

LaserTryk

JANUAR 2025



Tryksag  
5041 0826  
LaserTryk.dk

**RUC**

k

# Bæredygtig Omstilling (TekSam)

Som studerende får du indsigt i kompleksiteten og de forandringer, som skal gennemføres i hele værdikæden for at fremme bæredygtige omstilling.

Du kommer til at analysere problemstillinger i produktions- og forbrugssfæren og komme med kreative forslag til design og implementering af innovative løsninger. Du lærer både om den politik, planlægning og lovgivning, der sætter rammerne, og om de teknologier og ressourcer, der indgår i løsningerne. Og du får både viden og værktøjer til at analysere problemet og til at designe de systemer, planlægningsindsatser eller lovgivning, der kan løse problemerne.

**Som studerende skal du være ambitiøs, engageret og fagligt nysgerrig, for uanset hvilken bachelorgrad du kommer med, vil du blive udfordret af nye emner og tilgange.**

Hos os kommer du til at møde forskere og studerende, som arbejder på tværs af fagligheder for at løse de problemer og udfordringer, som klimaforandringer, tab af biodiversitet, miljøforringelser og ressourceknaphed sætter for fremtidens samfund. Du får en relevant uddannelse, hvor den virkelige verden banker på døren fra første dag.

1. år		2. år	
1. SEMESTER	2. SEMESTER	3. SEMESTER - Vælg A, B eller C	4. SEMESTER
<p><b>Grundkursus med feltstudier</b> Regulering og governance 10 ECTS</p>	<p><b>Grundkursus med feltstudier</b> Grundlag for planlægning 10 ECTS</p>	<p><b>A</b> <b>Kurser</b> Valgkursus i Entreprenørskab – udvikling af projekter og programmer inden for miljøområdet (5 ECTS) og Valgkursus i Bæredygtig omstilling i relation til specifik problematik (5 ECTS) og Valgkursus i Bæredygtig omstilling i relation til specifik problematik <i>eller</i> Valgkursus i Bæredygtig omstilling, sundhed og fødearestudier (5 ECTS) <i>og</i> <b>Projekt</b> Projekt i Strategier og indsatser i bæredygtig omstilling 15 ECTS</p>	<p><b>Speciale</b> 30 ECTS <i>eller</i> <b>Eksperimentelt speciale</b> (fortsat fra 3. semester, variant C) 45 ECTS</p>
<p><b>Kursus</b> Environmental Regulation and Management with Geographical Information Systems 5 ECTS</p>	<p><b>Kursus</b> Metoder i planlægning 5 ECTS</p>	<p><b>B</b> <b>Praktik</b> Projektorienteret praktikforløb i strategier og indsatser for bæredygtig omstilling (30 ECTS)</p>	
<p><b>Projekt</b> Betingelser og udfordringer for bæredygtig omstilling 15 ECTS</p>	<p><b>Projekt</b> Projekt i planlægning for bæredygtig omstilling 15 ECTS</p>	<p><b>C</b> <b>Kurser</b> Valgkursus i Entreprenørskab – udvikling af projekter og programmer inden for miljøområdet (5 ECTS) og Valgkursus i Bæredygtig omstilling i relation til specifik problematik (5 ECTS) og Valgkursus i Bæredygtig omstilling i relation til specifik problematik <i>eller</i> Valgkursus i bæredygtig omstilling, sundhed og fødearestudier (5 ECTS) <i>og</i> <b>Speciale</b> Eksperimentelt speciale i bæredygtig omstilling <i>Fortsættes på 4. semester</i> 45 ECTS</p>	

# 1.

## SEMESTER

Du får en forståelse for regulering, governanceformer, forvaltning og implementeringsvilkår som forudsætninger og ramme for at fremme bæredygtig omstilling. Semesteret giver dig et videnskabeligt grundlag for at kunne analysere og vurdere politiske processer, virkemidler, implementeringsvilkår og effekter – både tilsligtede og utilsigtede, i forhold til løsning og forebyggelse af miljøproblemer. Du får indsigt i drivkræfter, strukturer, institutioner og aktører, der har indflydelse på reguleringens udformning, implementering og effekter.

# 2.

## SEMESTER

Giver dig indsigt i planlægning og implementering af planlægnings tiltag for bæredygtig omstilling. Semesteret giver dig et videnskabeligt funderet grundlag for at analysere og evaluere forudsætninger for og konsekvenser af offentlige og private planlægnings tiltag. Du får også en forståelse af naturmæssige og teknologiske forudsætninger for planlægningsindsatser samt indsigt i de samfundsmæssige rammer og drivkræfter for planlægning.

# 3.

## SEMESTER

Giver dig kompetencer til, på et videnskabeligt og praktisk grundlag, at analysere, udvikle og evaluere strategier og indsatser for bæredygtig omstilling. Semesteret giver dig kompetencer til at identificere og analysere problemstillinger i relation til betingelser og muligheder for at fremme bæredygtig omstilling i lokalområder, sektorer, teknologiske systemer, produktion og forbrug og/eller infrastruktur. I dette semester har du mulighed for at komme i enten praktikforløb eller på udveksling, i Danmark såvel som internationalt.

# 4.

## SEMESTER

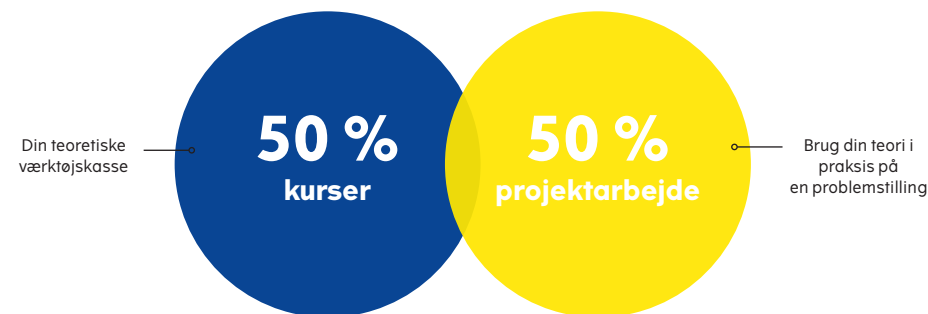
Formålet med specialet er at give kompetencer til selvstændigt at kunne formulere, planlægge og gennemføre analyser af strategier og indsatser for bæredygtig omstilling med anvendelse af teknisk-naturvidenskabelig såvel som samfundsvidenskabelige teorier, metoder og værktøjer. Der er mulighed for at gennemføre et eksperimentelt speciale med vægt på design og empirisk dataindsamling.

## Studieform

Igennem din uddannelse får du mulighed for at tilrettelægge din egen individuelle uddannelsesprofil og din egen selvstændige specialisering i overensstemmelse med ideen bag den problemorienterede, tværvideenskabelige og projektorienterede undervisningsform på Roskilde Universitet.

### STUDIEFORMEN ER EN KOMBINATION AF

- Problemorienteret projektgrupperarbejde
- Kurser, der er organiseret som undervisning i mindre hold, hvor der arbejdes aktivt med teorier, metoder og problemstillinger i et samspil mellem underviser og studerende



Projektarbejdet og vejledning vægtes højt på RUC. Der lægges også vægt på, at du selv får erfaring med produktionen og bearbejdning af empiri samt den praktiske anvendelse af teori og metoder.

På alle kandidatuddannelser er der mulighed for projektorienterede praktikforløb og/eller meritgivende studier på andre universiteter i ind- og udland.

# Projekteksempler

- I hvilken grad kan energilagring fremme en fleksibel ladeinfrastruktur, som understøtter en million elbiler i 2030?
- Hvordan kan Københavns Kommune integrere doughnutøkonomiens principper i kommunens erhvervsstrategi?
- Hvordan kan Energistyrelsen gennem partnerskaber integrere/introducere bølgekraft som en del af energierne, og derved bidrage til en bæredygtig omstilling af det danske energisystem?
- Hvordan kan Region Hovedstadens tekstiludbud fremme en cirkulær økonomi inden for offentlige indkøb af tekstiler på hospitaler?
- Hvordan og hvor meget vil en flad CO<sub>2</sub>-afgift føre til drivhusgasemissionsreduktioner i den danske produktionssektor?
- Hvilke potentialer og problematikker kan der identificeres i forbindelse med certificering og udbredelse af Conservation Agriculture?
- Hvilke potentialer og barrierer er der for etablering af blåmuslingeproduktion på Bornholm?
- Får den bæredygtige omstilling konsekvenser for kødforbruget? En system- og aktøranalyse baseret på backcasting fra fair ressourcefordeling og bæredygtighedsprincipper

# Kompetencer

Miljø- og ressourceområdet er kendetegnet ved komplekse problemstillinger og løsninger, som forudsætter tværvidenskabelig viden og kompetencer. Disse kompetencer sikres gennem tværfaglige, problemorienterede projekter med studerende som udføres i samarbejde med studerende som har naturvidenskabelig, samfundsvidenskabelig og/eller teknisk videnskabelig baggrund.

Kandidatuddannelsen giver viden og kompetencer til at arbejde problemorienteret, tværvidenskabeligt og projektorienteret med vilkår og udfordringer for regulering, såvel som analyse og vurdering af naturmæssige, teknologiske og samfundsmæssige forudsætninger og muligheder for planlægning, samt vurdering og udvikling af strategier og indsatser for bæredygtig omstilling.

# Karriere

Som kandidat i Bæredygtig Omstilling kan du sætte pejlemærker for fremtidens klimapolitik i f.eks. offentlige styrelser og departementer eller interesseorganisationer, eller du kan levere de konkrete løsninger tæt på borgere, institutioner og virksomheder i f.eks. kommuner, eller du kan varetage opgaver som konsulent eller specialist i industrien eller i rådgivende ingeniørfirmaer. Uddannelsen kvalificerer dig til at læse en Ph.d. og forfølge en forskerkarriere.

Typiske jobtitler kan være miljømedarbejder eller miljøplanlægger, konsulent, projektleder, projektudvikler eller specialist.

Du kan finde adgangskrav, ansøgningsfrister og øvrig information om Bæredygtig Omstilling (Tek-Sam) på Roskilde Universitet her:

**[ruc.dk/kandidat/baeredygtig-omstilling-teksam](https://ruc.dk/kandidat/baeredygtig-omstilling-teksam)**

---